

# **1er Congreso Internacional Multidisciplinario de Ingeniería Industrial**

## **Lineamiento para la elaboración del Cartel Científico**

### **DESCRIPCIÓN DE SECCIONES**

Cuando trabajamos en la integración de la información que le dará forma a nuestro cartel, debemos considerar que la extensión del texto escrito en un cartel es mínima, por lo que se debe procurar que el material gráfico ocupe un papel informativo en vez de ser meramente ilustrativo. Se debe buscar un equilibrio entre texto e imagen de 50%-50% (existen fuentes que mencionan un máximo de 350 palabras escritas en total), pero se puede dar más espacio a las imágenes siempre y cuando contribuyan al mejor entendimiento del estudio realizado y sus resultados. Todo el material debe ser lo más simple posible, pero sin omitir información clave para que el lector pueda entender la esencia de nuestra investigación. Se recomienda también variar el tipo de elementos (tablas, cuadro de texto, fotografía, entre otros).

Nuestro cartel debe de ser legible al menos a dos metros de distancia, por lo que es importante evitar el uso de un tamaño de letra pequeña. El rango de tamaño de fuente para el texto regular deberá ser entre 14 y 18 puntos. El tamaño de fuente para títulos y subtítulos deberá encontrarse en un rango entre 18 y 24 puntos, siendo siempre mayor al tamaño del texto regular. Todo el texto deberá ser redactado con un estilo de fuente Times New Roman.

Con base en los requisitos establecidos en la convocatoria vigente, a continuación, se describen las características a considerar en cada sección.

#### **A) Datos de identificación**

- **Título:** El título del cartel va centrado en la parte superior. El título debe ser atractivo para el lector, pues será el primer punto de atención, por lo que no debe ser demasiado informal ni demasiado especializado, preferentemente evitando los títulos interrogativos. Se recomienda una extensión no mayor a 15 palabras, reflejando el tema y las conclusiones del proyecto a presentar. No



debe ocupar más de dos líneas en un tipo y tamaño de letra que sea legible a una distancia de dos metros.

- Nombre de la persona(s) autora(s): Se deberá colocar el nombre de la o las personas participantes en la elaboración del cartel, en un tamaño de fuente de 14 puntos. Preferentemente, escribir el nombre completo de las personas autoras, iniciando por los apellidos, separando a los autores mediante una coma.
- Datos de contacto: En la parte inferior al nombre de las personas autoras, deberá colocarse el nombre de la institución de procedencia (o del programa educativo) y correo electrónico de estas, con un tamaño de fuente de 12 puntos.

#### B) Resumen

Deberá redactarse de manera clara y sencilla, permitiendo al lector conocer, en primera instancia, el propósito, los métodos del estudio y las conclusiones del trabajo, evitando el uso de abreviaturas o siglas poco comunes. Su extensión debe ser corta, no más de 150 palabras.

#### C) Introducción

Explica la naturaleza de nuestra investigación. Como tal, contiene la presentación del tema y la problemática identificada motivo del trabajo de investigación.

#### D) Objetivo(s)

El o los objetivos de la investigación deberán redactarse en tiempo infinitivo, de manera clara y precisa, expresando las intenciones del trabajo de investigación. Los lectores querrán saber en la sección de las conclusiones si efectivamente se cumplieron los objetivos, de modo que éstos serán nuestro hilo conductor para integrar las demás secciones del cartel.

#### E) Metodología



Se aclara cómo se realizó la investigación para que el público pueda verificar su rigor. En este apartado se incluyen el diseño del estudio y la forma en la que se analizaron los datos. Esta sección normalmente ocupa poco espacio en el cartel, salvo en casos en los que se innovó algún diseño del experimento aplicado.

#### F) Resultados

En esta sección se presentan los hallazgos de la investigación. Gran parte de ésta se podrá representar a través de tablas, diagramas, cuadros, etcétera. Esto no solamente condensa la información, sino también hace posible la creación de un cartel visualmente más atractivo.

#### G) Conclusiones

Formulan alguna enseñanza que resultó de la investigación. Deben ser claras y escuetas e ir acorde con los objetivos. A veces las conclusiones se presentan como un enlistado de puntos. Pueden incluir una breve discusión en caso de que el cartel no cuente con una sección tal.

#### H) Bibliografía

Es una lista de obras que hemos citado en alguna parte del cartel. No se hace referencia a otros autores que no aparezcan en el cartel, al menos que hagamos un apartado llamado "para leer más..." o algo parecido. Al citar a estos autores en alguna sección con texto redactado, se sugiere no utilizar notas a pie de página, ya que esto haría que los lectores tengan que brincar de un lado a otro en el cartel, lo cual no sería muy amigable para nuestro público. Aquí también podemos anotar la referencia a alguna página de internet donde se puede encontrar más información.

En este apartado se ajusta según el orden de aparición. Se considerarán mínimo 5 referencias de fuentes confiables. Ejemplos de referencias: [1] libro, para un autor, [2] libro, para dos autores, [3] libro, hasta 6 autores, [4] capítulo de libro, [5] libro electrónico, [6] publicación periódica, [7] congreso, [8] documento de internet,



[9] revista electrónica, [10] revista impresa, [11] tesis impresa y [12] tesis electrónica.

Ejemplos:

[1] Busquet, L. (2006). Las cadenas musculares. Tronco, columna cervical y miembros superiores. Tomo I (8ª edición). Barcelona: Paidotribo.

[2] García, E.M. & Magaz, A. (2009). ¿Cómo valorar tests psicométricos? Errores conceptuales y metodológicos en la evaluación psicoeducativa. Vizcaya: Grupo Albor-Cohs.

[3] Bentley, M., Peerenboom, C. A., Hodge, F. W., Passano, E. B., Warren, H. C., & Washburn, M. F. (1929). Instructions in regard to preparation of manuscript. Psychological Bulletin, 26, 5763. Doi:10.1037/h0071487

[4] Tomporowski, P., Moore, R.D. & Davis, C.L. (2011). Neurocognitive development in children and the role of sport participation. In F.M., Webbe (Ed.), The handbook of sport neuropsychology, pp. 357-382. New York, US: Springer Publishing.

[5] Rudd, R.E. (2010). The health literacy environment activity packet: First impressions & walking interview. Eliminating barriers – Increasing Access. On-line tools. Health Literacy Studies.

Retrieved from: <http://www.hsph.harvard.edu/healthliteracy/files/activitypacket.pdf>

[6] Cholen, S., (2000), Rev. Discusiones, volumen 6, No. 2, p. 10-15.

[7] García, T. (coord.) (2001). Actas del V Simposio Nacional de Actividades Gimnásticas, Cáceres, marzo 2000. Cáceres: Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones.

[8] Fernández, P. (presentadora). (3 de julio 2011). Radio Nacional: No es un día cualquiera. [Audio en podcast]. Recuperado de: <http://www.rtve.es/radio/no-es-un-dia-cualquiera/>

[9] Coll, C., Colomina, R., Onrubia, J. y Rochera, M. J. (1992). Actividad conjunta y habla: una aproximación al estudio de los mecanismos de influencia educativa. Infancia y Aprendizaje, 59-60, pp.189-232.



- [10] Amenc, N., Goltz, F., & Lioui, A. (2011). Practitioner portfolio construction and performance measurement: Evidence from Europe. *Financial Analysts Journal*, 67 (3), pp. 39-50. Recuperado de: <http://search.proquest.com/docview/873720359?accountid=14475>
- [11] Nehas, A. (2000) Sport et intégration sociale: le footblall agent d'integration culturelle et vecteur d'identifications: le cas des jeunes issus de l'immigration maghrébine. [Tesis doctoral inéditaq]. Universidad de Amiens, Facultad de Psicología, Francia.
- [12] Mankey, R. C. (2007). Understanding holistic leadership: A collaborative inquiry. [Doctoral Thesis]. Teachers College, Columbia University, New York, United States. ProQuest  
Dissertations and Theses, Retrieved from  
<http://search.proquest.com/docview/304859685?accountid=14475>
- Ejemplos tomados de: Biblioteca Universidad de Alcalá. (2014). Referencias bibliográficas. Style Apa 6TH Edition.



## EJEMPLO DE ESTRUCTURA DE CARTEL

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>TÍTULO</b></p> <p style="text-align: center;">Autor(a)<sup>1</sup>, Autor(a)<sup>2</sup>, Autor(a)<sup>3</sup></p> <p style="text-align: center;">(1) Programa educativo, correo electrónico. (2) Programa educativo, correo electrónico.<br/>(3) Programa educativo, correo electrónico.</p> |                                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propósito</li> <li>• Método del estudio</li> <li>• Resultados y Conclusiones</li> </ul>                                                                                                                                              | <p style="text-align: center;"><b>Resultados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar y describir los hallazgos de la investigación.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>Introducción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del tema</li> <li>• Problemática atendida</li> </ul>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;"><b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar, de manera clara, las intenciones de la investigación</li> </ul>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;"><b>Metodología</b></p> <p>Explicar cómo se realizó la investigación. Incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diseño del estudio</li> <li>• forma en la que se analizaron los datos</li> </ul>                                                                                      |                                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;"><b>Conclusiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualizar o describir las principales enseñanzas resultados de la investigación. Puede incluir la discusión de los resultados.</li> </ul>                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;"><b>Bibliografía</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |

- Las dimensiones del cartel serán de 120 x 80 cm.
- El cartel, una vez aprobado:
  1. En caso de que su presentación sea presencial, deberá ser impreso en papel bond para su presentación el día del evento.
  2. En caso de que su participación sea virtual, el Cartel será reproducido en formato digital durante el Congreso, apegado al programa.